

## DESCRIPTION DE POSTE

TITRE DU POSTE :	<b>Responsable(s) de territoire pour l'OBNL Réunir Réussir – R<sup>2</sup> (3 postes)</b>
SOUS LA SUPERVISION DE :	<b>Directrice générale</b>
STATUT :	Permanent – Temps plein- Québec ou Montréal
DATE D'ENTRÉE EN FONCTION :	Août/septembre 2010

## ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

Le gouvernement du Québec, par le biais du Secrétariat à la jeunesse (SAJ), et la Fondation Lucie et André Chagnon se sont associés afin de soutenir des actions innovatrices favorisant la persévérance scolaire en misant sur la mobilisation régionale et locale. Afin de mettre en œuvre ce partenariat, l'OBNL **Réunir Réussir (R<sup>2</sup>)** [appelé auparavant *Partenariat pour la persévérance scolaire*] a été créé à l'hiver 2010. Cet organisme bénéficie d'un financement de 50 millions de dollars à investir dans l'ensemble des régions du Québec et ce, pour une durée de 5 ans. Il s'agit d'un organisme en démarrage qui contribuera à jouer un rôle stratégique au cœur de l'ensemble des efforts nationaux pour lutter contre le décrochage scolaire des jeunes québécois.

## SOMMAIRE DU POSTE

Le/la titulaire du poste a pour mandat de soutenir et conseiller des instances régionales mobilisées (IRM) qui souhaitent obtenir un soutien de R<sup>2</sup>. Il/elle joue le rôle pivot entre ses IRM et R<sup>2</sup> tout au long de leur démarche de mobilisation, d'élaboration et de mise en œuvre de leurs plans stratégique et d'actions. Ses principales **responsabilités** sont :

- Soutenir des IRM dans le développement ou la mise-à-jour d'une lecture stratégique de leur région respective : identification et analyse de leur réalité socio-économique; des besoins des moins de 20 ans en persévérance scolaire; des dynamiques partenariales existantes (régionales et locales); des actions actuelles/à venir en persévérance scolaire. Cette étape cruciale a pour but de soutenir les IRM afin qu'elles choisissent, en fonction de leurs spécificités, les approches optimales en persévérance scolaire.
- L'*empowerment* comme stratégie de fond, i.e. soutenir les IRM pour qu'elles renforcent leur mobilisation et celles de leurs communautés locales afin qu'elles intègrent et rendent pérennes les approches et les actions gagnantes mises en place grâce au soutien de R<sup>2</sup>.

## Plus spécifiquement :

- Offrir soutien et conseils aux représentants des IRM de son territoire dans les étapes d'élaboration de l'état de situation (problématique du décrochage scolaire, actions réalisées ou disponibles, état de la mobilisation régionale et locale) et dans le développement, la mise en œuvre et le suivi du plan d'actions régional concerté en persévérance scolaire.
- Soutenir l'analyse des problématiques existantes afin que les IRM atteignent une meilleure adéquation entre les besoins authentiques des moins de 20 ans et les actions à retenir en persévérance scolaire.
- Co-construire avec les IRM leur demande de financement (plan de soutien) auprès de R<sup>2</sup> :
  - en fonction de leur stade d'avancement et de leurs défis en persévérance scolaire;
  - à l'intérieur des paramètres préétablis par R<sup>2</sup>;
  - en communiquant clairement et de manière continue les attentes de résultats (évaluation, reddition de comptes, etc.), en fonction du soutien demandé.



Réunir  
Réussir

400, de Maisonneuve Ouest,  
bureau 1250, Montréal (Qc)  
H3A 1L4

- Accompagner le processus de rédaction du protocole d'entente légal encadrant le plan de soutien.
- Assurer le suivi de la reddition de comptes de l'IRM en regard du financement octroyé.
- Tenir l'équipe de direction informée de l'évolution de la mise en œuvre des projets soutenus par R<sup>2</sup> dans les régions qui lui sont assignées, entre autres, en participant aux différents mécanismes de gestion et de communication mis en place par R<sup>2</sup> (rencontres, conférences téléphoniques, etc.).
- Soutenir le partage d'expertise et l'utilisation d'outils ayant fait leur preuve de même que conseiller les IRM dans l'utilisation optimale des divers programmes/initiatives adaptés aux besoins régionaux et locaux (ex. : programmes gouvernementaux, Québec en Forme, Avenir d'enfants, etc.).

## Exigences

- Baccalauréat dans une discipline liée à l'éducation ou au domaine social/ communautaire
- 10 à 15 ans d'expérience dans une fonction liée au développement d'initiatives sociales impliquant la mobilisation de plusieurs partenaires et la conclusion d'ententes partenariales, préférablement au niveau régional
- Expérience reconnue en analyse stratégique, en accompagnement, soutien et conseils à des intervenants ou à des groupes de partenaires provenant de secteurs divers
- Bonne connaissance de la situation actuelle du décrochage scolaire au Québec (ses causes, ses impacts, etc.)
- Bonne connaissance des milieux scolaire, communautaire, philanthropique et associatif
- Engagement envers la cause des jeunes
- Connaissance de l'action gouvernementale auprès des jeunes, un atout
- Connaissance des milieux défavorisés et des problématiques de la pauvreté, un atout
- Expérience dans le démarrage d'organisme, un atout
- Excellente maîtrise du français parlé et écrit. Par ailleurs, le soutien à certaines régions demandera une connaissance fonctionnelle de l'anglais parlé et écrit (ex. : Montréal, Estrie, etc.).

## CONDITIONS

- Le salaire offert tiendra compte de l'expérience du candidat
- Gamme complète d'avantages sociaux
- 3 semaines de vacances

**POUR POSTULER À CE POSTE, ENVOYEZ VOTRE CV ACCOMPAGNÉ D'UNE LETTRE DE PRÉSENTATION À :**

### Réunir Réussir

400, de Maisonneuve Ouest, bureau 1250  
Montréal (Québec) H3A 1L4

Tél. : 514 564-8100

Télec. : 514 564-8103

[ressourcesshumaines@reunirreussir.org](mailto:ressourcesshumaines@reunirreussir.org)

30 JUIN 2010



Réunir  
Réussir

400, de Maisonneuve Ouest,  
bureau 1250, Montréal (Qc)  
H3A 1L4